

# 江西农业大学 2019 年度省一流学科建设评估 总体报告

2019 年是“双一流”建设从全面实施转向深入推进的关键年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，紧扣国家生态文明、乡村振兴、脱贫攻坚等重大战略，着力加强学校党委的全面领导，强化学校主体责任，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，深化综合改革、创新体制机制，加快落实各项发展改革任务，加快推进省一流学科建设，取得了阶段性建设重要进展。

## 一、2019 年我校省一流学科建设总体情况

### (一)组织领导、管理服务精准到位

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，牢固树立“四个意识”，落实管党治党、办学治校主体责任，不断提高办学治校决策能力，坚持抓好顶层设计，成立了由书记、校长为双组长的省一流学科建设领导小组，为省一流学科建设提供了坚强的思想、政治和组织保障。同时进一步构建和完善了“校领导牵头、职能部门协同推进、学院组织落实、学科带头人主导实施”的省一流学科建设分层管理机制，制定并严格执行《省一流学科建设管理办法(试行)》、《省一流学科建设专项资金管理办法》、《省一流学科引进高层次人才待遇暂行办法》、《省一流学科研究生国际合作培养管理办法(试行)》和《省一流学科建设(2018-2020 年)绩效评估办法(试行)》等系列管理制度，全面规范管理、服务到位。

## **(二)年度目标、阶段任务完成良好**

对标对表新阶段新任务新要求，继续强势高位推进、强化政策保障、加强动态监管，一年来召开系列调度会，全面部署落实人才培养、队伍建设、平台建设、科学研究、社会服务等具体工作，综合施策稳步推进省一流学科建设，引领带动学校学科建设整体提升，在人才培养、高端人才引育、科学研究等方面取得了显著成效。尤其是植物与动物科学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，实现了我校 ESI 学科建设的历史性突破。

## **(三)资金到位、管理使用规范高效**

学校共获批省财政拨付的专项建设资金 3.574 亿元，目前到账经费共 3.34 亿元，其中 2019 年到账经费 8300 万元，占获批经费的 23.2%。2019 年，学校根据实际情况合理配置专项资金，并严格按照经费管理办法与相关规定落实使用，全年开支专项经费 6855.7 万元，其中人才经费开支 2706.4 万元，其他建设经费开支 4149.3 万元，经费使用率 82.6%。另有部分仪器设备已进入采购程序，尚未完成验收支付。

## **(四)动态监管、考核评价工作扎实**

认真落实江西省和学校“双一流”建设绩效评估办法，进一步建立健全动态监测、定期调度和过程评价机制，实行“每季度进展报告、每年年度总结、中期成效考核、期满总体验收”。2019 年，学校召开了省一流学科建设相关工作调度会 20 余次，全面认真开展了 2019 年度评估工作，强化对建设进程、任务、措施、目标等落实情况的检查监督，保障各建设项目的顺利实施。

## **(五)凝练特色、优化布局成效初显**

学校坚持以省一流学科建设为引领，以博士点建设为突破口，围绕省一流学科建设目标和要求，聚焦农业科学的优势特色，加强学科

交叉融合，统筹布局队伍、平台、科研、人才培养和国际交流等建设内容，构建了“以‘双一流’建设学科为核心，以相关学科专业为支撑”的“协调发展、重点明确、层次清晰、结构协调”的学科群建设体系。畜牧学依托由黄路生院士组建的国内生猪领域唯一的国家重点实验室，支撑若干学科方向达到国内领先，带动动物科学、动物医学和动物药学等专业快速发展，使动物科学和动物医学专业入选首批国家级一流本科专业建设点，同时加强交叉学科建设，寻求新的增长点和突破口；作物学科带动生态学学科和农业生态、作物保护、植物分子生物学等相关学科方向以及农学、种子科学与工程、园艺、植物保护等专业发展，为江西实施乡村振兴战略提供技术支撑；林学学科带动生物学下设的植物学二级学科、林业工程一级学科生态工程和木材科学等方向及林学、林产化工、园林等专业发展，在服务江西省战略性新兴产业和区域经济社会发展中发挥了重要作用；农业资源与环境学科带动植物生理学等相关学科方向和农业资源与环境、土地资源管理、农业水利工程、地理信息科学、环境科学与工程、农业机械化及其自动化、生物工程和生物技术等专业，紧密对接国家和江西农业战略新兴产业转型升级的需求服务地方经济建设。

2019年学校进一步凝练学科优势特色、加强学科交叉融合，在畜牧学一流学科下自设了“畜产品安全生产与加工工程”博士学位授权二级学科，在林学一流学科下自设了“风景园林历史理论与规划设计”“森林植物资源开发与利用”等博士学位授权二级学科，持续推进学科结构调整、优化学科布局，有力提升了服务区域经济社会发展能力。

## **二、2019年我校省一流学科建设各项具体工作进展**

### **(一)省一流学科建设各项工作有序推进**

**1.人才培养质量稳步提升。**学校着力优化人才培养结构，创新人才

培养模式，促进科教整合科研育人，打造一流本科和卓越研究生教育，人才培养质量稳步提升。2019年，主(参)编专著12部、新增省级教学成果奖19项，新增全国林业硕士优秀论文1篇（江西省优秀博士、硕士学位论文尚未公布），研究生发表SCI论文近百篇，获国家级创新创业项目4项，新增省级精品课程1门。

**2.师资队伍素质整体提高。**学校持续推进人才强校战略,以师德师风建设为基础,以人才引育为关键，以青年教师培养为抓手，着力提高人才队伍整体素质。2019年，新增国家级人才6人次、省级人才10人次，引进优秀博士（青年杰出人才）16人，荣获全国南繁工作先进个人、江西省五一劳动奖章、江西青年五四奖章、全省粮食生产先进工作者等一批称号。作物生理生态与遗传育种教育部重点实验室获评“全国教育系统先进集体”。

**3.科技创新能力显著增强。**学校不断加强技术创新和科技成果转移转化，深化产教整合，推动协同创新，承担科研任务的能力显著提升，社会服务能力明显增强。2019年，植物与动物科学学科首次进入ESI全球排名前1%。发表SCI论文144篇，在国际顶尖刊物发表高水平论文3篇，获批国家级、省部级科研课题50余项，新增国家林草原局工程技术中心1个、省级科研平台4个，新增教育部科技进步奖、中国青年科技奖、国家林草原局梁希林业科技进步奖、农业农村部农牧渔业丰收奖、江西省科技进步奖等9项，并正努力培育国家科技进步奖。选育的“泰优871”获江西省首届优质水稻新品种品鉴中获“金奖”，获中国农技协科技小院联盟批复4个科技小院，新增农业推广技术50余项，科技特派员下乡扶贫100余人次，培训基层农技人员近6000人次。在非洲猪瘟肆虐情况下，完成了江西省内国家级保护场3个地方

猪种的遗传材料保存工作。

**4.校园文化建设有序推进。**围绕“厚德博学、抱朴守真”的“江农精神”，结合建校 115 周年校庆开展系列活动，加强对学校百余年历史及重要人物的挖掘，整理名家大师先进事迹，凝练阐释“江农精神”丰富内涵，汇聚发展共识的思想自觉，让“江农精神”转化为凝聚师生建设有特色高水平农业大学的内在思想自觉和行动引领。重视学科传统、内在品质的积累，培育底蕴深厚的学科文化，着力营造特色鲜明的学科文化氛围。通过丰富多彩的校园文化活动，引导学生传承“江农精神”，做三农事业的接续，以“江农精神”为底蕴的大学文化建设路径逐渐彰显。

**5.国际交流合作进展良好。**学校出台了《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理办法（试行）》等系列文件，推动“引进来”和“送出去”相结合，探索推进国际交流与合作培养机制改革，提升了学校国际化办学水平。2019 年，举办国际学术会议 1 次、全国性学术会议 7 次，邀请国（境）外知名专家者来校访问交流 23 人次，选派出国（境）访学交流人数 32 人次、联合培养攻读博士、硕士学位 8 人，招收留学生 2 人，选派教师赴境外参加学术会议、开展合作研究 31 人次，新开设英文研究生课程 1 门。

## **(二)省一流学科建设各项任务达到目标**

对标《江西农业大学省一流学科建设方案》进度安排，顺利完成 2019 年度目标任务，各项事业得到较快发展，建设成效明显。建设成效简表如下：

表 江西农业大学 2019 年省一流学科建设成效简表

学科名称	建设内容	2019 年度建设任务指标	2019 年完成情况	自评结果
畜 牧 学	人才培养	新增省级以上精品课程或共享课程 1 门；获江西省优秀硕、博士学位论文 2-3 篇，研究生发表 SCI 论文 10 篇以上。	1.新增省级在线开放课程 1 门； 2.江西省优秀硕、博士学位论文还未公布； 3.研究生发表 SCI 论文 31 篇； 4.培养博士毕业研究生 12 人，硕士毕业研究生 23 人。	超额完成
	师资队伍	引进博士学位人才 2-3 名；引进或培养国家级人才 1 名；派出青年学科骨干海外攻读博士学位、短期留学、参加学术会议等 10-15 人次。	1.引进博士学位人才 3 名； 2.派出 3 名青年学科骨干海外攻读博士学位、5 人短期留学、参加学术会议 3 人次，共计 10 人次。	完成
	科学研究	新增仪器设备 500 万元；新增国家级省部级科研课题 3-5 项，实现到账经费 1000 万元以上；发表 SCI 科研论文 30-40 篇，申请国家发明专利（或实用新型）3-5 项。	1.2019 年度学科所属的动物科学学科进入 ESI 全球排名前 1%； 2.新增仪器设备 1385 万元； 3.新增国家级省部级科研课题 10 项，实现到账经费 1300 万元以上； 4.发表 SCI 科研论文 43 篇； 5.申请国家发明专利（或实用新型）9 项。	超额完成
	社会服务	推广畜牧实用技术 10-20 项，技术辐射畜牧产品出栏（笼）5000 万头（羽）以上；培训职业农民 500 人以上。	1.推广畜牧实用技术 15 项，技术辐射畜牧产品出栏（笼）6000 万头（羽）以上； 2.培训职业农民 1730 人以上； 3.在非洲猪瘟肆虐的情况下，完成了江西省内国家级保种场 3 个地方猪种的遗传材料保存工作。	超额完成
	国际合作	举办或参办国内学术会议 1 次；选派境外访学 2-3 人次，选派境外参加学术研讨 6 人次以上，选派赴境外联合培养攻读博士学位 2-3 人；邀请国外学者来校学术交流或科研合作 4-5 人次。	1.举办或参办国内学术会议 2 次； 2.选派境外访学 3 人次，选派境外参加学术研讨 6 人次以上，选派赴境外联合培养攻读博士学位 3 人； 3.邀请国外学者来校学术交流或科研合作 7 人次。	超额完成
	文化传承	整理学科发展历史资料，突出江西畜牧产业特色，传承江西农业大学畜牧学科文化。	整理了畜牧学科发展历史资料，传承了江西农业大学畜牧学科文化，并突出了江西农业大学畜牧学科在服务国家及江西省畜牧产业中的贡献。	超额完成
	人才培养	总结种子科学与工程本科专业的建设工作、农学惟义班本科拔尖人才规划；实践并完善学科集体指导下的本科生、研究生导师负责制实施方案；初步形成本科生、研究生教育质量监控体系。 培养 120 名以上本科毕业生，30%以上本科生考取研究生继续深造；培养研究生 5 人左右，研究生发表 SCI 论文 5 篇左右。	1.构建了动物科技类创新人才培养模式，进一步优化完善了“本科—硕士—博士—博士后”高素质人才培养体系。 2.2019 年毕业 243 名本科毕业生，其中 42% 的本科生继续读研深造。 3.获 2019 年高校省级高校教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项，校级教学成果二等奖 1 项。 4.获国家级创新创业项目 4 项，校级创新创业项目 15 项；获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区自然科学类三等奖 1 项、江西农业大学第十二届“挑战杯”自然科学类一等奖 1 项； 5.2019 年度培养研究生 31 人，其中博士 8 人，硕士 23 名。研究生发表文章 25 篇，其中 SCI 11 篇。	超额完成

作物学	师资队伍建设	<p>进一步强化高层次人才引进和管理工作,初步形成学科棉花、油菜等新团队;加大对中青年骨干教师的培养力度,一批青年骨干教师获得省级或校级人才称号。</p> <p>引进博士等优秀人才3人;力争培养二级岗位教授1-2人、百千万人才省级人选等高层次人才1-2人、学科带头人1-2人。</p>	<p>1.引入博士等优秀人才4名,其中青年教授1名;</p> <p>2.新增国家“万人计划”1名、二级教授1名、青年教授4名;1人获“江西省五一劳动奖章”;1人获“江西青年五四奖章”;1人获“江西省粮食生产先进工作者”,1人获“全省粮食生产先进工作者”称号。</p> <p>3.形成了棉花、油菜、花生等新团队。</p> <p>4.农学专业获得首批国家级一流本科专业建设点。</p> <p>5.作物生理生态与遗传育种教育部重点实验室被授予“全国教育系统先进集体”。</p>	超额完成
	科学研究	<p>争取获得一批水稻新品种并初步形成配套栽培技术规程;选育棉花、油菜等作物新品种系;深入开展植物分子生物学研究工作;进一步推进学科所主持国家级、省部级科研项目研究进程。</p> <p>新增国家级、省部级项目5项左右;发表SCI论文10篇以上;申请专利和品种保护权3项左右。</p>	<p>1.选育水稻新品种9个,鉴定水稻新不育系2个,培育花生新品种2个,培育出25色稀有彩色油菜花。选育的“泰优871”获江西省首届优质水稻新品种品鉴中获金奖。</p> <p>2.发表文章71篇,其中SCI文章31篇;申请专利和品种保护权11项;获教育部科学技术进步二等奖1项,转化成果1项;</p> <p>3.植物与动物科学首次进入ESI全球排名前1%。</p>	超额完成
	社会服务	<p>完善一流学科产学研政用平台;完善学科与企业协同创新中心;进一步强化水稻创新战略联盟,成果实现转化并形成效益;进一步开展国家和江西省经济社会发展中的存在的重大理论和实际问题的研究工作;继续以科技特派团形式对江西地区进行扶贫。</p> <p>完善并建成学科与企业协同创新中心1个;力争转化成果1项;培训基层农技人员、新型职业农民等2000人次。</p>	<p>1.完善了一流学科产学研政用平台和学科与企业协同创新中心;水稻创新战略联盟开展品种展示会2次,400个新品种得到了展示;继续以科技特派团形式对江西地区进行扶贫。</p> <p>2.五丰优821成功转让给江西现代种业股份有限公司。</p> <p>3.2019年学科20人次以科技特派团形式进行了扶贫。</p>	超额完成
	国际合作交流	<p>大力推进师生境外访学与联合培养;积极承担境外合作科研项目,合作开展科学研究;推进师生参加国际性和全国性学术会议。赴境外访学或参加学术研讨3人次左右;加大国际留学生培养力度,招收国际留学生2人左右。</p>	<p>1.2019年承办了第二十届全国植物基因组学大会和中国植物生理与植物分子生物学学会第十二次会员代表大会;参加国际包括“第三届中国(三亚)国际水稻论坛暨首届国际稻米博览会”等学术研讨2次,共10人次;</p> <p>2.2人赴国外访学;目前国际留学生2人申请进行博士后合作。</p>	超额完成
	文化传承创新	<p>将学科发展的历史资料整理成册(包括实物、文字、图片和影像资料等);初步建成作物标本馆1个;修善学科办公、实验环境,营造学科文化基础条件。</p>	<p>1.已将学科发展的历史资料整理成册;初步建成作物发展历史的标本馆;修善学科重点实验室办公的科研条件。</p> <p>2.学科成员组成的农学系党支部获得2019年度“全国党建工作样板支部”。</p>	超额完成
人才培养	<p>1.新增主编或参编教材1门以上;</p> <p>2.新增省级教学鉴定或验收成果1-2项;</p> <p>3.新增省级以上精品课程或共享课程1-2门;</p> <p>4.建设林学长期教学和实习实训基地2-3个;</p> <p>5.推进“三优”培育计划,获江西省优秀硕博、博士学位论文1篇,研究生发表SCI论文3篇以上;</p> <p>6.获得省级以上竞赛奖项1项以上。</p>	<p>1.新增参编教材1门;</p> <p>2.新增省级教学成果二等奖2项;</p> <p>3.新增省级精品课程1门;</p> <p>4.新增建设长期教学和实习实训基地3个;</p> <p>5.2019年全面实施了优硕博培育计划,获全国林业硕士优秀论文1篇;研究生发表SCI论文9篇。</p> <p>6.新增省级以上竞赛奖项8项。</p>	超额完成	

林 学	师资队伍 建设	1.培养或引进一流教学、科研或者管理人才 1-2 名； 2.引进海内外高层次人才 1 名，新增学科博士学位人员 3 人； 3.新增省级以上人才工程人选 1-2 名； 4.新增省级教学或科技团队 1 个。	1.引进青年杰出人才（校青年教授）2 人； 2.新聘澳大利亚科学院院士 Hans Lambers 和 UBC 林学院 Cindy Prescott 为我校荣誉教授，海外高层次人才达 4 人。 3.新增博士学位人员 4 人； 4.新增国家级百千万工程人选 1 人，全国优秀教师 1 人，全国林业和草原教学名师 1 人，全国巾帼建功标兵 1 人、享受国务院特殊津贴者 1 人，省百千万人才工程人选 1 人，省政府特殊津贴者 1 人，“西部之光”访问学者 1 人，入选江西省“青年井冈山学者” 2 人； 5.新增竹子和香榧独立法人科技特派团团队 2 个。	超额 完成
	科学 研究	1.建设长期教学科研基地 2 个，初步构建江西省森林生态定位观测研究网络体系，新建技术示范园区 1-2 个； 2.新增主持国家重点研发课题(任务)1-2 项，获批国家自然科学基金 7 项左右； 3.出版专著 2 部，发表高水平 SCI 论文 9 篇左右； 4.申请专利 3 项以上，授权获批 1-2 项，授权新品种或审定良种 1-2 个； 5.获省部级以上科技成果奖 1 项；培育重大科技成果。	1.新建李山林场、明月山林场和九岭山自然保护区等长期教学科研基地 3 个，目前已达 12 个；庐山和九连山生态定位分别新增基建经费 600 万元，省森林生态定位观测研究网络体系已基本形成；新建油茶、木本香料、观赏竹技术示范园 3 个，合计达 8 个。此外，在 2018 年新增国家林业和草原局重点实验室 1 个的基础上，2019 年新增国家林业和草原局工程技术中心 1 个； 2.已完成国家重点研发课题 2 项，国家自然科学基金项目 17 项的总体任务；2019 年申报国家重点研发课题 1 项，获批国家自然科学基金重点课题 1 项，国家自然科学基金地区基金 12 项和青年基金 1 项； 3. 新出版专著 2 部，SCI 论文 50 篇；合计已分别达到 4 部和 48 篇；目前一区 SCI 论文 16 篇，二区 SCI 论文 16 篇； 4.新增申请专利 3 项，授权获批 1 项，合计已分别达 15 项和 8 项；“厚竹”通过国家林木良种审定，发表“金花竹”和“黄豆杉”两个植物新变异类型；新增和修订地方标准和规程 6 项； 5.获国家林业和草原局梁希林业科技进步二等奖和三等奖各 1 项，江西林业科技奖一等奖和二等奖分别为 1 项和 3 项。其中省科技进步一等奖项目正努力培育成国家科技进步奖。	超额 完成
	社会 服务	1.全面提升支撑地方社会经济和区域林业发展的能力； 2.推广技术成果 2 项，推广面积达 80 万亩； 3.培养林业专业基层工作人员 800 人次。	1.30 余位教师参加了江西省富民强县科技特派，还专门打造油茶、毛竹、香榧等独立法人团，为全省林业发展提供技术支撑； 2.新增林业科技推广项目 2 项，各类推广技术成果已达 15 项，在金溪、永丰、奉新等县推广面积 120 余万亩； 3.新增培养林业基层工作人员 900 余人次。	超额 完成
	国际 合作 交流	1.举办国际学术会议 1-2 次； 2.赴境外访学 2 人次以上，赴境外参加学术研讨 6 人次以上，赴境外联合培养攻读博、硕士学位 1-2 人； 3.邀请国外学者来校学术交流或科研合作 2 人次。	1.新增举办国际学术会议 1 次，举办全国性学术会议 3 次； 2.新增赴国（境）外访学人数 8 人；赴境外参加学术研讨会 5 人次；赴境外联合攻读博士、硕士人员 5 人； 3.新增澳大利亚科学院院士 Hans Lambers、加拿大 UBC 大学 Cindy Prescott 教授和美国佛罗里达大学 Tim Martin 教授等来校学术交流 8 人次。	超额 完成



	<b>文化传承创新</b>	总结学科发展历程，出版汇聚学科优秀传统文化的传承作品，弘扬林学学科的团队精神	1.了解学科发展历史，布置整理学科发展历史资料，建立标本馆、展览馆、档案馆等，增强师生对于学科以及学科文化的认同感和归属感； 2.国家教学名师杜天真教授等退休老教师通过讲座、座谈等形式传承学科文化； 3.研究生会利用“梅岭学术论坛”打造师生文化传承的桥梁。	超额完成
农业资源与环境	<b>人才培养</b>	1.优化本科生和研究生课程体系，健全教育质量管理监控体系，制定校院两级优秀研究生培养制度及其考核方法。 2.新增省级教学成果 1-2 项，力争 1-2 项获得省级以上教学成果奖。	1.完善了本硕博一体化培养方案，制定了创新人才培训选拔制度，启动了科技小院培养模式；完善了一本导师制，制定了了金专金课建设目标与实施方案。 2.新增省级教学成果奖 3 项。	超额完成
	<b>师资队伍</b>	1.制定校级、院级杰出人才培养工程计划，按人才培养目标培育江西省学科学术和技术带头人获得者、百千万人才工程等高层次人才。 2.继续引进高层次人才 1-2 人。	1.柔性引进国家杰出青年基金获得者 2 人，江西省国家“千人计划”专家。 2.引进高层次人才 2 人。 3.新增青年井冈学者 1 人。	完成
	<b>科学研究</b>	1.加强与国内外著名大学和研究机构的科技合作与学术交流，力争获得省级重大科技创新成果。 2.主持国家级科研项目 3-4 项；主持省部级科研项目 5-6 项以上及一批横向课题。 3.获省部级以上科技成果奖 1-2 项；发表高水平 SCI 论文 5-6 篇左右，出版研究专著 1-2 部；申请专利(含著作权)2-3 项。	1.新增国家自然科学基金 8 项，省部级课题 7 项，国际合作课题 1 项。 2.新增江西省科技进步奖三等奖 1 项、农业农村部农牧渔业丰收奖三等奖 1 项。 3.新增 20 篇 SCI 论文，其中有中科院 TOP1 区论文 5 篇。 4.植物与动物学科 ESI 突破前 1%。 5.横向课题 20 项。 6.新增省级科研平台 1 个。	超额完成
	<b>社会服务</b>	1.继续推广应用研究新成果 1-2 项，为打造“美丽中国江西样板”提供人才、技术和智力支撑。 2.开展 2-3 次土地资源评价与利用规划、土地利用变化生态环境效应、耕地质量建设与提升等的培训工作，提高农业部门、国土部门、环保部门工作人员和农民的技术水平。	1.科技特派员下乡近 50 人次，为农户和基层农技人员培训达千人次； 2.组织村规服务志愿者、对鹰潭、井冈山 4 个村规开展调查，并编制 4 个村规。 组织土地国情调查小队，调查问卷达 2000 余份。 3.生态保护红线课题 4 个，为江西省生态文明建设作出智力支撑。	完成
	<b>国际合作交流</b>	1.结合学科研究特色，承办 1-2 次国内外高水平学术会议。 2.继续选派 1-2 人境外访学，2-3 人境外进行学术交流	1.举办全国会议 2 个， 2.招收国外博士研究生 1 名(另有 1 名正在办理手续) 3.参加澳大利亚国际会议 2 人次；参加台湾交流学习 4 人，学生 14 人； 4.德国教授来我校学术交流 1 人次，香港教授来我校学术交流 1 次，澳大利亚教授来我校学术交流 1 次，美国教授来我校学术交流 1 次，加拿大教授来我校交流 1 次。	超额完成
	<b>文化传承创新</b>	1.继续收集本学科办学、发展的历史资料。 2.继续在“4.22 世界地球日”、“6.5 世界环境日”、“12.5 世界土壤日”和“6.25 全国土地日”开展相应活动，营造学科文化氛围。	1.举办全国土地日活动，地球日、环境日、世界水日等活动。参与活动人数累计达近千人次。 2.思源党支部入选了教育部第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“全国党建工作样板支部”。	超额完成

### 三、存在的问题与改进措施

#### (一)存在的主要问题和不足

在取得阶段性建设重要进展的同时，我校的“双一流”建设与改革发展也面临着诸多问题和不足，距离有特色高水平农业大学的标准仍有一定的差距，主要体现在以下方面：

**1.学科队伍规模较小，高层次人才不足。**学科队伍规模总体偏小，高层次人才缺乏，且人才队伍年龄结构老化，人才发展日益成为制约我校“双一流”建设的瓶颈，突出地体现在：**一是岗位编制少。**相比省内其他兄弟院校，学校岗位编制设置总数明显不足，严重制约了我校人才总量的增长；**二是高级岗位比例偏低。**相比周边省份，我省的专业技术高级岗位比例偏低（43%），造成学校很多业绩突出的青年骨干教师在评聘高级职称时受限，学校人才稳定工作压力较大；**三是引才难度大。**随着国家和地方“双一流”建设的全面开展，人才引进竞争空前激烈，成本越来越高，引才难度越来越大。我校地处中部经济欠发达地区，缺乏区位优势，且为“四非”院校（非985、非211、非一流大学建设高校、非一流学科建设高校），高端人才尤其是国家级领军人才引进难度更大。

**2.学科高显示度成果产出数量少、进程慢。**自省一流学科立项建设以来，学校围绕建设目标，采取有效措施、加强建设管理，新增了3个一级学科博士点，荣获国家教学成果二等奖，引进和培养了发展中国家科学院院士、全国优秀科技工作者、科技部中青年科技创新领军人才等一批高端人才，历史性突破了ESI前1%学科，获批了国家自然科学基金委重大科研项目，在Nature Genetics等国际顶尖刊物上发表了高水平论文，集成家猪基因研究最新成果创建的“中芯一号”正式上市等，实现了系列重大突破。但总体来看，高水平人才引育、国家级重大奖励、高水平论文及应用技术成果产出偏少、速度缓慢，与我

校省一流学科建设“动态对标、自我加压”的新标准新要求不相匹配。

**3.“双一流”建设周期短、建设任务重。**自2017年12月公布，至2020年建设期满，建设周期不足3年时间。对标建设方案关于“相对全国第四轮学科评估成绩均要大幅提升”的进档要求，全国第五轮水平评估中畜牧学须由B进档到A-或全国前20%、作物学由C进档到B+或全国前30%、林学由B-进档到B或全国前35%、农业资源与环境由70%以后进档到B或全国前35%。在国家或地方“双一流”建设驱动下兄弟院校加速发展，面对“前有标兵，后有追兵”竞争局面，江西地方高校在短期内达成建设目标的压力较大。

## **(二)改进措施**

### **1.坚定实施人才强校战略，探索人才发展和管理体制机制改革。**

学校2016年起启动实施了校聘正高、副高和青年教授、副教授聘任，对符合《江西省事业单位特设岗位设置管理试行办法》的人员进行了特设岗位聘任，在一定程度上缓解了职称晋升的压力。学校将继续加强人才发展和人事管理体制机制改革探索：一是进一步完善人才评价和职称晋升制度，重视教学教研业绩，重视代表性科研成果，突出对公共教学科研平台建设的贡献度；二是完善校内职称评聘制度，进一步完善校内职称评聘和岗位考核工作；三是优化专业技术职务聘期考核与晋升，进一步修订完善专业技术职务聘期考核任务，建立适宜的奖惩和“能上能下”的动态管理办法。

### **2.以省一流学科建设为引领，带动学校学科发展建设整体提升。**

坚持以省一流学科建设为引领，以博士点建设为突破口，按照学校建设方案明确涵盖的主要学科专业，持续高效推进“以‘双一流’建设学科为核心，以相关学科专业为支撑”的学科群建设。进一步增强学科群建设对支撑我校省一流学科建设整体目标实现和学科建设整体实力提升重要性的认识，打破学科组织和院系行政壁垒的限制整合

资源、深度融合，梳理学科优势亮点、凝炼学科发展方向、完善学科体系、强化团队建设，明确学科群发展目标、重点、任务、实现路径、保障条件等，实现以点带面，引领带动学校工学、理学、管理学等其他门类学科专业建设，整体推动我校学科专业发展，提升学校学科综合实力。

### **3.瞄准“双一流”建设关键指标，寻求重大突破。**

对标对表“双一流”建设关键指标，实施“高水平标志性成果项目提升计划”，明确重大成果培养对象、细化建设任务，持续加大政策倾斜和支持投入，促进高水平标志性成果产出。一是力争实现国家级教学成果奖、国家科学技术三大奖、国家规划教材等方面突破；二是以国家“青年千人计划”和省级“双千计划”等项目为依托，加大高层次人才引进和培养力度，实现国家优青、青年长江等国家级人才的新突破；三是按照学校ESI学科突破前1%“三年行动计划”，进一步构建和完善“学校总领、部门协同、学院推进、教师参与”工作机制，通过加强绩效激励、保障经费支持、强化政策引导、加强分析监测等方式，多措并举、分力合击，快速提升我校ESI学科建设水平，巩固和提升“植物与动物科学”ESI前1%学科排名，同时力争在“双一流”建设期内实现“农业科学”ESI前1%学科的又一次重大突破。